



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



I. C. - "SCINA'-COSTA"-PALERMO
Prot. 0003572 del 24/04/2019
(Uscita)

- All'albo
- Al Sito web sez. Amministrazione trasparente
- Al Sito web -PON 2014-20
- Agli atti - fascicolo PON

OGGETTO: Avviso pubblico prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI UNA SCUOLA DI LINGUA INGLESE, con la presenza di un docente madrelingua cui conferire incarico di **ESPERTO** per la realizzazione del modulo “GIVE ME FIVE”.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Cup
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON – SI – 2017 - 151	IO CRESCO : A PICCOLI PASSI...DIVENTO GRANDE!	B77I18065520007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il **Programma Operativo Nazionale** ““Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128,  Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola vigente;

VISTO il Decreto assessoriale 7753 del 28 dicembre 2018 con oggetto: istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile dell'Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione siciliana;

VISTO il Decreto emanato dal Miur di concerto con il Mef n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTA la circ 26 del 08/11/2018 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale della Regione Sicilia relativa alla proroga dei termini di approvazione Programma Annuale e.f.2019;

VISTA la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTI i Manuali Operativi relativi ai progetti FSE;

VISTO l'Avviso pubblico del Miur AOODGEFID prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.), con particolare riferimento al I e al II Ciclo

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 1 del 04.09.2017 e del Consiglio di Istituto n. 15 del 20.04.2017 di approvazione progetti PON-FSE inerenti l'avviso MIUR prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.1 Scuola dell'Infanzia e Azione 10.2.2 Scuola Primaria;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale;





Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 38275 del 22/12/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/206 del 10.01.2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto;

VISTA l'assunzione in bilancio, ai sensi del D.I.44/2001, del finanziamento del Progetto della somma pari a €19.846,00 (10.2.1A-FSEPON – SI – 2017 -151) nelle ENTRATE – modello A, aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche" e imputati alla voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) giusta delibera del Consiglio d'Istituto n.1 verbale n. 2 del 29/01/2018;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige";

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 "Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";





**Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo**



VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018 concernente la “Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto”;

VISTA la Nota Prot. 604 del 22/01/2019 di questa istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicità” di pubblicizzazione dell’autorizzazione del progetto **CODICE** 10.2.1A-FSEPON – SI – 2017 -151

VISTO il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la delibera n.25 del 24/01/2019 del Collegio dei docenti di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 verbale n. 13 del 7/02/2019 di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor, come indicato nelle vigenti Linee Guida;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli previsti dal progetto;

TENUTO CONTO che il conferimento di incarico a personale interno deve avvenire nel rispetto del principio di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico quindi può essere conferito direttamente;

TENUTO CONTO dell’Avviso interno prot. N. 1214 del 07/02/2019 e dell’indisponibilità di personale interno quale esperto per il modulo “Give me five”;

TENUTO CONTO dell’avviso pubblico di selezione di personale esterno rivolto a persone fisiche prot. N. 2792 del 28/03/2019 conclusosi senza esito per il modulo “Give me five”;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente, candidati madrelingua inglese interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016.

VISTA la determina dirigenziale del 24/04/2019 prot. N. 3571

Emana

il presente Avviso per la selezione di una scuola di lingua inglese per la realizzazione nel mese di giugno 2019 del modulo "Give me five", previsto dal progetto CODICE: 10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241 dal titolo "L'ABC DELLE COMPETENZE " con la presenza di un docente madrelingua inglese, in qualità di esperto esterno con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente avviso, al fine di affidare un contratto di fornitura di servizi di insegnamento di lingua inglese, come di seguito esplicitato.

- Articolazione del progetto

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON – SI – 2017 - 151	IO CRESCO : A PICCOLI PASSI...DIVENTO GRANDE!	19.846,00

Il progetto previsto nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, in coerenza con l'analisi del contesto di appartenenza condotta nell'ambito del Rapporto di Autovalutazione (RAV della scuola primaria), è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base dei bambini e delle bambine di quattro e cinque anni dei due plessi scolastici, attraverso un approccio ludico - laboratoriale alla musica e alla lingua inglese.

Gli interventi formativi previsti oltre a porsi in linea con i progetti realizzati nella scuola dell'infanzia, consentono anche di garantire un percorso di continuità con la scuola primaria. La sfida è quella di rendere la scuola un laboratorio in cui si mettono in pratica strategie e percorsi di insegnamento innovativi per ridurre le incidenze negative e il gap formativo e rispondere in modo sempre più efficace ai bisogni formativi di tutti gli alunni.

Gli obiettivi formativi che il progetto vuole sviluppare sono:

- favorire la comunicazione e la capacità di relazione;
- favorire lo sviluppo del concetto di sé e l'accrescimento dell'autostima;
- favorire le relazioni socio- affettive;

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo




- creare spirito di collaborazione e condivisione;
- promuovere la capacità di ascolto;
- favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico.

Gli obiettivi individuati costituiscono la base da cui si svilupperanno i moduli.

Il laboratorio previsto nell'ambito del progetto cui si riferisce il presente avviso è il seguente:

Codice progetto	titolo	N° ore	N° allievi
10.2.1.A-FSEPON-SI-2017-151	GIVE ME FIVE	30	20

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128,  Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Dettagli Moduli

TITOLO MODULO	GIVE ME FIVE
DESCRIZIONE MODULO	<p>E' convinzione ormai consolidata che l'apprendimento di una lingua diversa dalla lingua madre, in questo caso dell'inglese, sia fonte di arricchimento su vari fronti: permetta di scoprire modi nuovi di dire le cose, ma anche modi nuovi di veder e pensare le cose, di mettersi in relazione con l'altro e con gli altri.</p> <p>Attraverso il gioco è possibile impostare il Laboratorio di L2 attraverso un approccio ludico flessibile, ben lontano da un insegnamento precocemente disciplinaristico.</p> <p>Tra i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia le Indicazioni Ministeriali sottolineano l'importanza di fornire agli allievi occasioni nelle quali essi possano apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse; da qui il senso di un Progetto educativo-didattico d'inglese per i bambini di cinque anni.</p> <p>Da queste considerazioni nasce il nostro desiderio di condurre all'interno della scuola dell'infanzia Progetto educativo-didattico pensato appositamente per introdurre i primi elementi della lingua inglese.</p> <p>VALENZA EDUCATIVA</p> <p>E' opportuno chiarire che questo progetto non si caratterizza come insegnamento sistematico di una disciplina, ma come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture. □ La lingua inglese rappresenta l'anello di congiunzione della futura Europa unita, il linguaggio, cioè, che sempre più metterà in comunicazione la molteplicità culturale che già si configura all'interno della Comunità Europea. E'</p>

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



opportuno perciò, fin dalla scuola dell'infanzia, veicolare e interpretare questa condizione come una risorsa sul piano educativo. La lingua straniera si qualifica pertanto come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di un'identità personale equilibrata.

Obiettivi

- Sviluppare la capacità di socializzazione
- Suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso
- Favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno
- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione
- Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali
- Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento
- Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva
- Creare l'aspettativa e la motivazione dell'apprendimento
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese
- Familiarizzare i bambini con il concetto di lingua e parole straniere usate in italiano
- Salutare quando ci si incontra
- Riconoscere i saluti nei diversi momenti della giornata
- Comprendere ed eseguire semplici comandi
- Chiedere e dire il proprio nome

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- Riconoscere e pronunciare i nomi dei membri della propria famiglia
- Riconoscere e pronunciare i nomi dei colori
- Contare fino a 10
- Riconoscere e pronunciare i nomi di alcuni animali
- Riconoscere e pronunciare alcune parti del corpo
- Saper ripetere semplici chant e canzoni in lingua inglese.

METODOLOGIA

Partendo dalla considerazione che le Indicazioni Nazionali invitano a "collocare il patrimonio lessicale in situazioni significative dal punto di vista linguistico e affettivo", il Progetto prevede l'approccio metodologico del Total Physical Response (T.P.R.) che enfatizza la dimensione ludica e motoria, le dimensioni affettive e il coinvolgimento sensoriale. Il metodo punta sulla stretta correlazione fra azione e linguaggio e propone l'insegnamento della lingua straniera attraverso anche l'attività fisica. La premessa di partenza è che l'esposizione ad input comprensibili e la riduzione dello stress sono i fattori chiave che permettono un effettivo apprendimento. Eseguire una serie di azioni nella lingua target è considerato uno strumento per rendere l'input comprensibile e per minimizzare lo stress. L'attenzione viene infatti focalizzata sul significato del messaggio interpretato attraverso il movimento piuttosto che sulla performance linguistica.

Il gioco sarà quindi il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della Lingua Straniera. I bambini infatti attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Verranno poi utilizzati altri sussidi

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



didattici come la LIM, tablet, stereo, che permetteranno al bambino di acquisire un piccolo patrimonio lessicale, attraverso l'audizione, la conversazione, l'associazione immagini-parola-frase. L'attività svolta in forma orale permetterà di sviluppare nel bambino la capacità di comprendere i messaggi e di rispondere ad essi in maniera adeguata.

DESTINATARI

I destinatari saranno i bambini di 5 anni frequentanti i plessi della scuola dell'infanzia.

MODALITA' DI VERIFICA (FASE DI CHECK)

Lo scopo del progetto non prevede esclusivamente una valutazione personale dei prodotti del bambino, bensì una valutazione in termini generali dei processi di apprendimento messi in atto a livello del gruppo, che verranno comunicati secondo le modalità considerate più opportune (in itinere o a conclusione del percorso). Il monitoraggio sarà strutturato in modo da prevedere:

- Raccolta di dati relativi alle singole attività
- Confronto fra i dati relativi alle nuove competenze acquisite dagli alunni e al gradimento dell'attività
- Segnalazione di criticità

Inoltre si metteranno in atto strategie per l'osservazione dell'ambiente di apprendimento che dovrà essere il più sereno e ludico possibile.

TRAGUARDO FORMATIVO/RISULTATI ATTESI

Con riferimento alle Competenze chiave Europee, il Progetto ha lo scopo di articolare un percorso volto ad introdurre, scoprire e acquisire familiarità con i primi elementi della lingua inglese, adatte al proprio contesto scolastico e in linea con le Indicazioni Nazionali e il Curricolo Verticale d'Istituto.

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Condizioni di ammissibilità

Possono presentare istanza di partecipazione solo Associazioni/Enti/Soggetti giuridici in grado di fornire docenti formatori madrelingua inglese che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso.

I soggetti interessati dovranno documentare, anche mediante autocertificazione a norma di legge;

- di essere in possesso dei requisiti di ordine generale ai sensi dell'art. 80 del D Lgs n. 50/2016;
- di essere iscritti alla camera di commercio per le attività di cui trattasi;
- di essere in regola con gli obblighi contributivi previdenziali e assistenziali;
- di avere sottoscritto assicurazione civile verso terzi a copertura dei rischi derivanti dall'espletamento dell'incarico.

L'esperto che svolgerà attività didattica in aula dovrà essere in possesso di:

- titolo di accesso alla selezione previsto dal presente avviso;
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento e la decadenza dall'elenco degli idonei. L'operatore economico (associazione/ente) dovrà far pervenire le dichiarazioni sostitutive per le verifiche dei requisiti ex art. 80 e 83 del D. lgs 50/2016 e allegare dichiarazione conto corrente dedicato ai fini della tracciabilità flussi finanziari ex L. 136/2010.

Il soggetto giuridico dovrà dichiarare di poter emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della PA.

Titoli di accesso	
	Esperto
Give me five	Esperto madrelingua laureato in lingue e letteratura straniera con competenze metodologiche innovative nella didattica delle lingue straniere (fascia 3/6 anni)

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Con riferimento all'esperto madrelingua si terrà conto della nota MIUR Prot. n. 38115 del 18/12/2017, e si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017.

Modalità di presentazione delle domande

Le candidature potranno essere prodotte facendo pervenire a mano o tramite raccomandata con avviso di ricevimento la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12.00 del **10/05/2019** presso l'Ufficio protocollo dell'

Istituto Comprensivo statale Scinà – Costa

Palermo – Via Giuseppe Li Bassi n.60

La scuola non assume alcuna responsabilità circa la ricezione delle domande e per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:

PAIC8AC00X@pec.istruzione.it.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio A1) debitamente firmata e corredata di copia del documento di identità del legale rappresentante della scuola;
- Curriculum vitae modello europeo** dell'esperto formatore, nel quale tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, coerenti con i criteri fissati nel presente bando, siano **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione** e fotocopia del documento d'identità dell'esperto;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta dal legale rappresentante relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato A2);

Gli esperti selezionati si impegnano a presentare la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Criteria di selezione dell'Esperto

"Tabella di valutazione dei titoli"

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili
A) Titoli di studio Punteggio max 10	1. Laurea magistrale	5	n. 1
	2. Laurea triennale	2	n.1
	3. Master	1	n.1
	4. Dottorato di ricerca	2	n.1
	5. Altri titoli professionali inerenti il progetto	2	n.2
B) Esperienza Lavorativa nell'ambito di progetti PON Punteggio max 50	1) Incarico di "esperto" in moduli formativi PON	5 o 10	n.2
	2) Incarico di "tutor" in moduli formativi PON	5 o 10	n.2
	3) Incarico di Facilitatore/Animatore	5	n.2

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	4) Incarico di Referente per la Valutazione	5 o 10	n.2
C) Esperienze Metodologiche e didattiche (solo per gli esperti) Punteggio max 15	Per ogni esperienza svolta attinente all'attività formativa e documentata	5	n.3
D) Esperienze professionali (solo per gli esperti) Punteggio max 6	Per ogni esperienza svolta attinente all'attività formativa e documentata	3	n.2
E)Competenze Informatiche Punteggio max 3	1) Patente ECDL o simili	2	n.1
	2) Corso di formazione	1	n.2
F) Formazione Punteggio max 10	Corso di aggiornamento e formazione coerente con le attività svolte nell'ambito della progettualità PON	2	n. 2

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	Corso di formazione in Piani Nazionali (Poseidon – Mat@bel – IIS- Tecnologia e Didattica – LIM – Indagini nazionali ed internazionali- Ri.SOR.SE – InnovaDidattica - ecc.)	3	n.2
G) Proposta progettuale valutata anche mediante colloquio	<ul style="list-style-type: none"> - Coerenza con l'ambito e le finalità previste - Metodologie innovative ed inclusive - Padronanza dei temi inseriti nella proposta progettuale - Competenze relazionali 	Max 6 p	
Totale punti			

Per i titoli relativi al punto A- B –C per gli incarichi di tutor e di esperti si terrà conto solo di quelli attinenti al progetto.

Per quanto riguarda il punto B verrà dato il punteggio massimo per incarico uguale a quello richiesto e il punteggio minimo per gli altri.

A ciascun richiedente potrà essere attribuito soltanto un incarico.

Modalità di attribuzione

Ai fini dell'individuazione della scuola sarà nominata una Commissione formata da DS, DSGA e da un docente che attribuirà un punteggio in base ai titoli posseduti dagli esperti che ciascun ente presenterà per

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "Domenico Scinà – Gaetano Costa" Indirizzo Musicale Palermo



la realizzazione del percorso formativo tenendo in considerazione i criteri stabiliti dal Collegio docenti e dal Consiglio di Istituto:

La Commissione, valutate le istanze pervenute, formulerà per ciascun modulo una graduatoria con i relativi punteggi. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico all'ente che ha già collaborato proficuamente con questa Istituzione.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa del legale rappresentante apposta sulla domanda e di firma autografa dell'esperto formatore apposta sul curriculum,
- mancanza della scheda dichiarazione punteggio e di fotocopia del documento;

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- mancanza di certificata esperienza professionale del formatore.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite la stipula con la scuola di inglese di contratto di fornitura dei servizi di insegnamento madrelingua.

L'incarico dovrà essere svolto nel mese di giugno 2019 sotto forma di campus estivo. La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'IC Scinà Costa.

L'IC Scinà Costa prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'importo della remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente. L'importo complessivo corrisponde ad € 2.100,00 e comprende l'importo della formazione (30 ore) ed eventuale materiale didattico specifico o spese correlate (es. servizi di trasporto urbani ed extraurbani, ingressi a musei e siti, ecc.). Il compenso concordato è dovuto soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà un compenso proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione del compenso spettante, opportunamente contrattualizzato, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti, insieme ai tutor incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico, a:

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "Domenico Scinà – Gaetano Costa" Indirizzo Musicale Palermo



- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito www.icscina-costa.edu.it.

Clausole di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo,) non si procederà all'affidamento dell'incarico. Come previsto nella nota prot. n° AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017, si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo per due incontri consecutivi il corso sarà, dopo il secondo incontro consecutivo, immediatamente sospeso.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Mariangela Ajello
Documento prodotto e conservato
in originale informatico e firmato
digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD

Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo

Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444

C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it

paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo